

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения**

**Брянская область, 2022 г.**



**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Трубчевский аграрный колледж –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

**специальность 21.02.05 Земельно – имущественные отношения**

**Брянская область, 2022 г.**

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

« 11 » мая 2022 г.

РАССМОТРЕНО:

ЦМК

общеобразовательных и  
технических дисциплин

Протокол № 10

от « 11 » мая 2022 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ В.В. Лопаткин.

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной  
работе:

\_\_\_\_\_ Л.Н. Данченко.

« 11 » мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.09. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ/ составитель Писарева Т.И., преподаватель высшей квалификационной категории, Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа дисциплины ОП.09. Экономический анализ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.05 Земельно – имущественные отношения.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины. Приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Рецензенты:

Пиреева С.И., преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Грибченко М.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ «Трубчевский политехнический техникум».

Рабочая программа рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ «11» 05. 2022 года (протокол № 6)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1 – осуществлять анализ технико – организационного уровня производства;

У2 – анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

У3 - анализировать производство и реализацию продукции;

У4 – анализировать использование основных фондов;

У5 – оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

З1 – научные основы экономического анализа;

З2 – роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;

З3 – предмет, приемы и виды экономического анализа;

З4 – систему комплексного экономического анализа.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.

ПК 1.3. Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

ПК 4.3. Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.

ПК 4.4. Рассчитывать сметную стоимость зданий и сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.

ПК 4.5. Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией.

ПК 4.6. Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>48</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>12</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>16</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины Экономический анализ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Теоретические и методологические основы экономического анализа</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Содержание экономического анализа	Содержание учебного материала	2	2
	1   Сущность, роль и значение экономического анализа в условиях рыночной экономики. Научные основы экономического анализа.		
	2   Предмет и задачи экономического анализа. Классификация видов экономического анализа.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме	2	
<b>Тема 1.2.</b> Методы, приемы и способы экономического анализа	Содержание учебного материала	2	
	1   Классификация методов. Система показателей экономического анализа..		2
	2   Информационное обеспечение и организация экономического анализа. Характеристика методов экономического анализа	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Анализ объемов производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	2	
	1   Анализ производства и реализации: задачи, основные направления, информационное обеспечение		2
	Практические занятия	4	
	1   Анализ объема и структуры готовой продукции		
	2   Анализ технико-организационного уровня производства		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.1. Выполнение индивидуального задания Анализ технико-организационного уровня, технического уровня и качества продукции.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Основные	Содержание учебного материала	2	
	1   Задачи, направления и информационное обеспечение анализа. Анализ состояния		2

средства: анализ состояния и использования	основных средств.			
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ состояния и эффективности использования основных средств		
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.2. Реферат на тему: «Использование основных средств в земельно-имущественной деятельности»		2		
<b>Тема 2.3.</b> Анализ материальных и финансовых ресурсов	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ материальных ресурсов: задачи, направления, информационное обеспечение, показатели использования. Анализ использования финансовых ресурсов		2
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ эффективности использования материальных и финансовых ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.3. Оборотные средства предприятия		2	
<b>Тема 2.4.</b> Анализ трудовых ресурсов предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ трудовых ресурсов предприятия: задачи, направления и информационное обеспечение анализа. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами		2
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.4. Изучить производительность и оплату труда.		2	
<b>Тема 2.5.</b> Анализ финансовых результатов и финансового состояния	Содержание учебного материала		2	
	1	Анализ состава финансовых результатов деятельности организации. Анализ финансового состояния организации		2
	Практическое занятие		2	
	1	Анализ финансового состояния и деловой активности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.5. Реферат на тему: «Факторный анализ прибыли»,		2	
<b>Тема 2.6.</b> Комплексная оценка деятельности предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1	Обобщающая комплексная оценка деятельности предприятия		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашнего задания по теме 2.6. Методы рейтинговой оценки в комплексном экономическом анализе.		2	
			Зачет	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации;
- инструкционные карты практических занятий

Технические средства обучения:

- компьютер
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Экономический анализ: учеб. пособие / Л.В. Попова, И.А. Маслова, Б.Г. Маслов, Е.Л. Малкина. - М.: Дело и сервис, 2018.

2. Шалдохина, С. Ю. Экономический анализ : учебно-методическое пособие / С. Ю. Шалдохина. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2019. — 80 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139239>

3. Экономический анализ : учебник / А.Е. Суглобов Б.Т. Жарылгасова, О.Г. Карпович [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.Е. Суглобова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 439 с. <https://znanium.com/catalog/product/990330> (дата обращения: 31.05.2022). — Режим доступа: по подписке.

###### **Дополнительные источники:**

1. Савицкая, Г. В. Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий : учебник / Г.В. Савицкая. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1052233>

2. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 431 с. - (Профессиональное образование). URL: <https://urait.ru/bcode/437571>

###### **Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «РУКОНТ»
3. ЭБС «Информио»
4. Bgsha.com - Научный журнал «Вестник Брянской ГСХА» [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.bgsha.com/ru/bulletin-BGSHA/>

5. Economicus.ru - Образовательно-справочный сайт [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа:<http://www.economicus.ru>

**6. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

7. В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития освоенных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

8. творческие задания
9. лекция-беседа,
10. лекция-дискуссия,
11. лекция с применением обратной связи,
12. лекция –презентация,
13. проблемная лекция,
14. метод работы в малых группах,
15. метод проектов,
16. презентация на основе современных мультимедийных средств.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У1 – осуществлять анализ технико – организационного уровня производства;	Составление и разработка схем (таблиц). Устный опрос.
У2 – анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;	Практические занятия.
У3 - анализировать производство и реализацию продукции;	Устный и письменный опрос. Практические занятия.
У4 – анализировать использование основных фондов;	Практические занятия. Индивидуальные задания.
У5 – оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.	Практические занятия. Индивидуальные задания..
<b>Знания:</b>	
З1 – научные основы экономического анализа;	Устный и письменный опрос.
З2 – роль экономического анализа в условиях рыночной экономики;	Устный опрос. Практические занятия.
З3 – предмет, приемы и виды экономического анализа;	Устный и письменный опрос. Практические занятия. Тестирование. Анализ сообщений.
З4 – систему комплексного экономического анализа.	Устный и письменный опрос. Практические занятия. Тестирование. Анализ сообщений.